Atitit 学习方法 补充 艾龙 著 attilax著

[1. Atitit 学习的方法 attilax总结 2](#_Toc27860)

[1.1. 2. 基于学习策略的分类 2（机械 示教 演绎 类比 解释 归纳学习法） 2](#_Toc14711)

[1.2. 3. 基于所获取知识的表示形式分类 4（树 图 网络 表格 dsl等） 2](#_Toc12983)

[1.3. 4. 按应用领域分类 6 2](#_Toc21487)

[1.4. 5. 综合分类 6 归纳学习 分析学习 类比学习 联接学习 增强学习 2](#_Toc2574)

[1.5. 6. 学习形式分类 8 监督学习 vs 非监督学习 3](#_Toc6221)

[1.6. 被动学习 vs 主动学习 3](#_Toc8685)

[1.7. 交叉学习vs 独自学习 3](#_Toc21863)

[2. otehr 3](#_Toc16795)

[2.1. 强化学习（Reinforcement Learning）和深度学习（Deep Learning）， 3](#_Toc16907)

[2.2. 而迁移学习（Transfer Learning 3](#_Toc9928)

[2.3. 兴趣以点带面学习法 3](#_Toc26328)

[2.4. 加强联系学习法 3](#_Toc14976)

[2.5. 1.1　在比较中学习 3](#_Toc10224)

[2.6. 1.2　在历史中学习 4](#_Toc31384)

[3. 7中学习方法与效果 4](#_Toc29987)

[4. 如何学习以及拓展 4](#_Toc9133)

[4.1. 学习模式与效果如图 4](#_Toc7296)

[4.2. 被动学习 听讲<<阅读<<试听可视化<< demo演示《 5](#_Toc18409)

[4.3. 主动学习 讨论 <<实践，<<teach ， 5](#_Toc23155)

[4.4. 交叉share，共同交流 5](#_Toc8495)

[4.5. 找出兴趣点 一个领域的东西，你不可能全部掌握。所以，在整理出脉络后，下一步，就是根据这个过程中的理解，找到自己感兴趣的地方。 5](#_Toc23518)

[4.6. 建立联系 如上文所说，学习的奥义就是「联系」。 5](#_Toc8537)

[4.7. 每日总结 6](#_Toc18883)

[5. 面对大量知识怎么办 6](#_Toc6568)

[6. 三种方法 6](#_Toc29565)

[6.1. 需要的地方学期 6](#_Toc23206)

[6.2. 概要 ，，细节法 6](#_Toc5025)

[6.3. Step by stepy开通\\\ 6](#_Toc30716)

[6.4. 1.1　在比较中学习 6](#_Toc19703)

[6.5. 1.2　在历史中学习 7](#_Toc30731)

# Atitit 学习的方法 attilax总结

1.1. 碎片化学习与整体学习。 2

1.2. 深度学习 2

1.3. 强化学习 2

1.4. 增强学习 2

1.5. 基督学习 vs 非监督学习 2

## 2. 基于学习策略的分类 2（机械 示教 演绎 类比 解释 归纳学习法）

2.1. 1）机械学习 (Rote learning) 2

2.2. 2）示教学习 (Learning from instruction或Learning by being told) 3

2.3. 3）演绎学习 (Learning by deduction) 3

2.4. 4）类比学习 (Learning by analogy) 3

2.5. 5）基于解释的学习 (Explanation-based learning, EBL) 4

2.6. 6）归纳学习 (Learning from induction) 4

## 3. 基于所获取知识的表示形式分类 4（树 图 网络 表格 dsl等）

3.1. 2）决策树 4

3.2. 3）形式文法 5

3.3. 4）产生式规则 5

3.4. 6）图和网络 5

3.5. 7）框架和模式（schema） 5

3.6. 9）神经网络 5

3.7. 10）多种表示形式的组合 5

## 4. 按应用领域分类 6

4.1. 最主要的应用领域有：专家系统、认知模拟、规划和问题求解、数据挖掘、网络信息服务、图象识别、故障诊断、自然语言理解、机器人和博弈等领域。 6

## 5. 综合分类 6 归纳学习 分析学习 类比学习 联接学习 增强学习

5.1. 1）经验性归纳学习 (empirical inductive learning) 6

5.2. 2）分析学习（analytic learning） 6

5.3. 3）类比学习 7

5.4. 4）遗传算法（genetic algorithm） 7

5.5. 5）联接学习 7

5.6. 6）增强学习（reinforcement learning） 7

## 6. 学习形式分类 8 监督学习 vs 非监督学习

6.1. 1）监督学习(supervised learning) 8

6.2. 2）非监督学习(unsupervised learning) 8

## 被动学习 vs 主动学习

## 交叉学习vs 独自学习

# otehr

## 强化学习（Reinforcement Learning）和深度学习（Deep Learning），

## 而迁移学习（Transfer Learning

## 兴趣以点带面学习法

## 加强联系学习法

## ****1.1　在比较中学习****

假设你正在学习一种编程语言 X，并为区分知识要点和非要点而苦恼。这时，如果你开始学习另一种编程语言 Y，这个问题可能就会迎刃而解。因为你开始了解那些因语言不同导致的差异，什么规则是 X 和 Y 共通的，什么又是 X 语言独有的。

多种语言共通的知识才是要点。掌握了这些要点，学习其他语言时才会更加轻松。

## 1.2　在历史中学习

理解语言设计者的意图

设想你在阅读关于编程语言某种功能的介绍时，脑子里总有一种不够透彻的感觉。这时，你想知道为什么需要这种功能。

编程语言也是人创造出来的。知道了语言设计者为解决何种问题而创造了这种语言，以及这种语言经历过怎么样的历史变迁后，慢慢地就能理解为什么需要有这种功能了。

# 7中学习方法与效果

# 如何学习以及拓展

## 学习模式与效果如图



## 被动学习 听讲<<阅读<<试听可视化<< demo演示《

## 主动学习 讨论 <<实践，<<teach ，

## 交叉share，共同交流

## **找出兴趣点** 一个领域的东西，你不可能全部掌握。所以，在整理出脉络后，下一步，就是根据这个过程中的理解，找到自己感兴趣的地方。

## **建立联系** 如上文所说，学习的奥义就是「联系」。

## 每日总结

# 面对大量知识怎么办

# 三种方法

## 需要的地方学期

## 概要 ，，细节法

## Step by stepy开通\\\

## ****1.1　在比较中学习****

假设你正在学习一种编程语言 X，并为区分知识要点和非要点而苦恼。这时，如果你开始学习另一种编程语言 Y，这个问题可能就会迎刃而解。因为你开始了解那些因语言不同导致的差异，什么规则是 X 和 Y 共通的，什么又是 X 语言独有的。

多种语言共通的知识才是要点。掌握了这些要点，学习其他语言时才会更加轻松。

## 1.2　在历史中学习

理解语言设计者的意图

设想你在阅读关于编程语言某种功能的介绍时，脑子里总有一种不够透彻的感觉。这时，你想知道为什么需要这种功能。

编程语言也是人创造出来的。知道了语言设计者为解决何种问题而创造了这种语言，以及这种语言经历过怎么样的历史变迁后，慢慢地就能理解为什么需要有这种功能了。

**Atitit learn by need 需要的时候学与预先学习知识图谱路线图.docx**

**Atitit 切入一个领域的方法总结 attilax这里，机器学习为例子.docx**

**Atitit 学习方法 补充.docx**

**Atitit 学习方法 -------体系化学习方法 (2).docx**

**Atitit 学习方法 -------体系化学习方法.docx**

**Atitit 学习方法 -------体系化学习方法v2.docx**

**Atitit 学习的几种方法.docx**

**Atitit 学习的方法 attilax总结.docx**

**Atitit 教育学 学习法 与教学法 项目式教学法.docx**

**atitit 碎片化学习 (2).docx**

**atitit 碎片化学习.docx**

**Atitit 碎片化学习工具 与 资源.docx**

**Atitit 预先学习设计还是 到时再说.docx**

**Atitit.全栈 专家 两种不同的学习模型.docx**

**atitit.数据挖掘的attilax总结 好像跟个机器学习差不多啊.docx**

**Atitti 学习笔记.chm 注解 与attilax读后感总结.docx**

**stu.tt**

**学习资料包.rar**

**新建文件夹**